

Distr.: Limited
18 June 2021
Arabic
Original: English

المجلس



الدورة السادسة والعشرون

دورة المجلس، الجزء الثاني

كينغستون، 19-23 تموز/يوليه 2021*

البند 10 مكررا من جدول الأعمال

النظر في طلبات تمديد عقود

الاستكشاف لغرض الموافقة عليها

مشروع مقرر لمجلس السلطة الدولية لقاع البحار يتعلق بطلب مقدم من حكومة جمهورية كوريا لتمديد عقد استكشاف العقيدات المتعددة الفلزات المبرم بين حكومة جمهورية كوريا والسلطة

إن مجلس السلطة الدولية لقاع البحار،

إنه يتصرف بناءً على توصية اللجنة القانونية والتقنية⁽¹⁾،

وإنه يشير إلى أن حكومة جمهورية كوريا قد أبرمت في 27 نيسان/أبريل 2001 عقدا لمدة 15 عاما

لاستكشاف العقيدات المتعددة الفلزات مع السلطة،

وإنه يشير أيضا إلى أن العقد مُدّد لفترة خمس سنوات حتى 26 نيسان/أبريل 2021⁽²⁾،

وإنه يشير إلى أن الأمين العام للسلطة الدولية لقاع البحار تلقى في 26 تشرين الأول/

أكتوبر 2020 طلبا لتمديد العقد لمدة خمس سنوات،

* التاريخ الجديد للاجتماعات الحضرية التي كان من المقرر في الأصل أن تتعقد في شهر تموز/يوليه 2020.

(1) انظر ISBA/26/C/33.

(2) انظر ISBA/22/C/23.



وإنه يشير إلى الفقرة 9 من الفرع 1 من مرفق الاتفاق المتعلق بتنفيذ الجزء الحادي عشر من اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار المؤرخة 10 كانون الأول/ديسمبر 1982⁽³⁾،

وإنه يشير أيضاً إلى مقرر مجلس السلطة الدولية لقاع البحار المتعلق بإجراءات ومعايير تمديد خطط العمل المتعلقة بالاستكشاف الموافق عليها وفقاً للفقرة 9 من الفرع 1 من مرفق الاتفاق المتعلق بتنفيذ الجزء الحادي عشر من اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار المؤرخة 10 كانون الأول/ديسمبر 1982⁽⁴⁾،

وبعد النظر في تقرير اللجنة القانونية والتقنية وتوصيتها بشأن الطلب المقدم من حكومة جمهورية كوريا لتمديد العقد⁽⁵⁾،

- 1 - يقرر الموافقة على طلب تمديد العقد؛
- 2 - يطلب إلى الأمين العام أن يتخذ التدابير اللازمة لتنفيذ تمديد العقد، اعتباراً من 27 نيسان/أبريل 2021، بالتوقيع على الاتفاق بالصيغة المبينة في التذييل الثاني لمرفق مقرر مجلس السلطة الدولية لقاع البحار المذكور أعلاه⁽⁶⁾؛
- 3 - يطلب أيضاً إلى الأمين العام أن يقدم تقريراً إلى المجلس في دورته المقبلة عن حالة اتفاق التمديد.

(3) انظر United Nations, *Treaty Series*, vol. 1836, No. 31364

(4) ISBA/21/C/19

(5) ISBA/26/C/33

(6) نظر ISBA/21/C/19